

FAZAG

**PLANO DE CURSO
DE COMPONENTE
CURRICULAR**

	TÍTULO TÓPICOS EM PROGRAMAS SOCIAIS
--	---

ANO 2022	Docente Luise Maria Santos Santos	MÓDULO DE DISCENTES
--------------------	---	----------------------------

EMENTA Apresentar uma visão panorâmica das diferentes concepções de programas sociais, buscando contextualizar e apreender seus aspectos teóricos, conceituais e metodológicos. Relacionando as diferentes expressões da questão social com os programas sociais e o exercício profissional do Assistente Social.

OBJETIVOS Possibilitar que os discentes possam compreender e se apropriar de aspectos referentes aos espaços sócio-ocupacionais e ao fazer profissional do assistente social (inserido no contexto do programa social). Possibilitar que os discentes desenvolvam uma análise crítica sobre as Políticas Sociais e os Programas Sociais, identificando suas principais características no contexto brasileiro.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO Desenvolvimento capitalista e conjuntura atual – Expressões socioculturais A relação: Questão Social, Programas Sociais e Políticas Sociais Programas sociais e trabalho do assistente social frente as expressões da questão contemporâneas
--

METODOLOGIA A carga horária será distribuída com atividades em aula dialogada, estudo dirigido, trabalho em grupo, produção de texto para avaliação final.
--

PROCEDIMENTOS DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM A avaliação será processual, considerando a participação dos/as estudantes no curso. Serão avaliados alguns critérios: desempenho nas avaliações, trabalhos escritos; elaboração de sínteses; atividades em grupo e individuais; assiduidade e participação.

BIBLIOGRAFIA

Bibliografia Básica

CFESS, ABEPSS (Orgs.). *Serviço Social, Direitos Sociais e Competências*. Brasília: Universidade de Brasília, CFESS e ABEPSS, 2009.

BEHRING, Elaine Rossetti; BOSCHETTI, Ivanete. *Política Social: fundamentos e história*. 2 Ed. São Paulo: Cortez, 2007. Biblioteca Básica de serviço social; v.2.

DOWBOR, Ladislau. *A Era do Capital Improdutivo*. Por que Oito Famílias Tem Mais Riqueza do que a Metade da População do Mundo? São Paulo: Outras Palavras, 2017, segunda edição revista e atualizada.

Bibliografia Complementar

ALMEIDA, Ney Luiz Teixeira de, ALENCAR, Mônica Maria Torres de. *Serviço Social. Trabalho e Políticas Públicas*. São Paulo: Editora Saraiva.

BEHRING, Elaine Rossetti. *Política Social no contexto da crise capitalista*. ABEPSS (Orgs.). *Serviço Social, Direitos Sociais e Competências*. Brasília

TONET, Ivo. *Expressões socioculturais da crise capitalista na atualidade*. ABEPSS (Orgs.). *Serviço Social, Direitos Sociais e Competências*. Brasília

RAICHELLIS, Raquel. *O trabalho do assistente social na esfera estatal*. ABEPSS (Orgs.). *Serviço Social, Direitos Sociais e Competências*. Brasília

BOSCHETTI, Ivanete. *Avaliação de políticas, programas e projetos sociais*. ABEPSS (Orgs.). *Serviço Social, Direitos Sociais e Competências*. Brasília

Bibliografia Articuladora:

JESUS, Maria Carolina de. *Quarto de despejo: Diário de uma favelada*. Ilustração de Vinícius Rognon Felipe. 10. ed. São Paulo: Ática, 2014

GONZALEZ, Lélia. *Por um feminismo afro-latino-americano: ensaios, intervenções e diálogos*. Flavia Rios, Marcia Lima (Orgs.). 1. ed. Rio de Janeiro: Zahar, 2020.

Outras Indicações Bibliográficas

www.abepss.org.br www.cfess.org.br
www.periodicos.ufsc.br/index.php/katalysis/index

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES

DATAS	CONTEÚDO	ESTRATÉGIAS DE ENSINO E APRENDIZAGEM	Atividade do DISCENTE para próxima aula (*contabilizam 2 hs)
11.08.2022 19 hs às 22 hs	<ul style="list-style-type: none"> • Apresentação do Curso e plano de aula • Apresentação da Docente e dos Discentes • Aula expositiva: Questão Social, Políticas Sociais e Programas Sociais 	<p>Avaliação do Plano de Curso e ajustes</p> <p>Interação para conhecimento do perfil da turma</p> <p>Texto Base: Política Social no Brasil contemporâneo: entre a inovação e o conservadorismo (BEHRING, Elaine Rossetti; BOSCHETTI, Ivanete); e A categoria político-cultural de amefricanidade (GONZALEZ, Lélia)</p>	<p>Leitura/ Estudo do texto:</p> <p>Obrigatório: Política Social no contexto da crise capitalista (BEHRING, Elaine Rossetti).</p> <p>Complementar: A dimensão do desafio, cap 1 do livro: <i>A Era do Capital Improdutivo</i>. Por que Oito Famílias Tem Mais Riqueza do que a Metade da População do Mundo?</p> <p>Assistir Filme: O Poço e refletir alguns pontos para debate da próxima aula.</p>

<p>18.08.2022 19 hs às 22 hs</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Apresentação do Plano de aula após ajustes • Aula dialogada: Crise do Capitalismo e as Políticas Sociais: Terreno dos Programas Sociais • Dinâmica interativa a partir das relações dos textos e do filme: O Poço • Divisão de Grupos (4 grandes grupos) e explicar o Trabalho Final 	<p>-Dialogar com os discentes sobre os textos: Política Social no contexto da crise capitalista (BEHRING, Elaine). Complementar: A dimensão do desafio, cap 1 do livro: <i>A Era do Capital Improdutivo</i>. Por que Oito Famílias Tem Mais Riqueza do que a Metade da População do Mundo? -Partilha das questões reflexivas do Filme e sua relação com os textos.</p>	<p>Leitura/ Estudo dos textos: Obrigatório: Expressões socioculturais da crise capitalista na atualidade (Ivo Tonet) Complementar: Racismo e sexismo na cultura brasileira (Lelia Gonzáles)</p> <p>Estudo dirigido: Síntese dos textos estudados (entregar dia 25.08)</p>
<p>25.08.2022</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Trocas e Partilhas sobre a Atividade Interativa • Aula dialogada: Programas Sociais e as Expressões socioculturais • Dinâmica Mitos e Verdades 	<p>Diálogo sobre os textos: Expressões socioculturais da crise capitalista na atualidade (Ivo Tonet) Complementar: Racismo e sexismo na cultura brasileira (Lelia Gonzáles)</p> <p>Atividade para Participação dos discentes: Mitos e Verdades com base no que já foi estudado.</p>	<p>Leitura/ Estudo dos textos: Obrigatório: O trabalho do Assistentes Social na esfera estatal (Raquel Raichellis) e Avaliação de políticas, Programas e projetos sociais (Ivanete Boschetti)</p> <p>Leitura direcionada com pontos que devem ser destacados e priorizados pelos discentes.</p>
<p>01.09.2022 19 às 22 hs</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Aula dialogada: Avaliação dos Programas Sociais e Trabalho do Assistente Social. • Escuta e debate da Leitura direcionada realizada pelos discentes. • Pontos Centrais!! 	<p>- Aula com os textos obrigatórios: O trabalho do Assistentes Social na esfera estatal (Raquel Raichellis) e Avaliação de políticas, Programas e projetos sociais (Ivanete Boschetti)</p>	<p>- Orientações para a Roda de Conversa: Atividade em Grupo e Atividade Individual O Programa Social de cada Grupo Orientações para a atividade Individual</p>
<p>08.09.2022 19 às 22 hs</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Resumão dos textos e discussões em sala de aula • Introdução: O trabalho do Assistente Social nos diferentes Programas, nas diferentes áreas de atuação • 1º Ciclo da Roda de Conversa: Programas Sociais e a Prática Profissional do Assistente Social (2 Convidadas) 	<p>Programa Social 1 (Convidado apresentará o programa e como este é executado) Grupo 1 (mediação do debate, levantando questões para o Convidado e a turma)</p> <p>Programa Social 2 (Convidado apresentará o programa e como este é executado) Grupo 2 (mediação do debate, levantando questões para o Convidado e a turma)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Preparação para o 2º Ciclo da Roda de Conversa • Produção da atividade escrita avaliativa final. Ser entregue até dia 27.09.2022. (Individual)

15.09.2022 19 hs ás 22 hs	<ul style="list-style-type: none"> • Avaliação e retorno do 1º Ciclo da Roda de Conversa • Tirar dúvidas quanto a produção da atividade escrita avaliativa. • 2º Ciclo da Roda de Conversa: Programas Sociais e a Prática Profissional do Assistente Social (2 Convidadas) 	<p>Programa Social 3 (Convidado apresentará o programa e como este é executado) Grupo 3 (mediação do debate, levantando questões para o Convidado e a turma)</p> <p>Programa Social 4 (Convidado apresentará o programa e como este é executado) Grupo 4 (mediação do debate, levantando questões para o Convidado e a turma)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Preparação para o 3º Ciclo da Roda de Conversa • Produção da atividade escrita avaliativa final. Ser entregue até dia 27.09.2022. (Individual)
22.09.2022	<ul style="list-style-type: none"> • Avaliação e retorno do 2º Ciclo da Roda de Conversa • Repasse das atividades de participação em sala de aula e das atividades que foram entregues. • 3º Ciclo da Roda de Conversa: Programas Sociais e a Prática Profissional do Assistente Social (2 Convidadas) 	<p>Programa Social 5 (Convidado apresentará o programa e como este é executado) Grupo 5 (mediação do debate, levantando questões para o Convidado e a turma)</p> <p>Programa Social 6 (Convidado apresentará o programa e como este é executado) Grupo 6 (mediação do debate, levantando questões para o Convidado e a turma)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Produção da atividade escrita avaliativa final. Ser entregue até dia 27.09.2022. (Individual)
29.09.2022	<ul style="list-style-type: none"> • Avaliação da Disciplina • Retorno da atividade final escritas avaliativas. • Orientação para quem não alcançou a média • Confraternização Virtual 		

Avaliação Final 06.10.2022	Prova dissertativa, com 5 questões centrais sobre os textos utilizados ao longo do curso.		
-------------------------------	---	--	--